

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Методология и методы экономических исследований**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**38.03.010 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Внешнеэкономическая деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):**  
Скотаренко О.В., доцент,  
д-р экон. наук, профессор кафедры  
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол №8 от 15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> – основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; – основные характеристики науки и техники на различных этапах развития. – отличительные характеристики «метода» и «методологии». - методику планирования научно-исследовательской работы; - основы научной этики; – назначение научно-исследовательских учреждений в России; – порядок подготовки научных кадров высшей квалификации.
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Уметь:</b> - выбрать научное направление; - обозначить научную проблему и тему научного исследования - выбирать методы познания научного исследования - планировать научно-исследовательскую работу; - использовать нормы научной этики, регулирующие повседневную научную деятельность - анализировать процесс управления наукой в научно-исследовательских учреждениях в России.
	1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Владеть:</b> – научной терминологией – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований;</li> <li>– навыками применения норм научной этики;</li> <li>– навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.</li> </ul>
ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	<p>ИПК-6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-6.3. Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТ7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;</li> <li>- общие методические указания к выполнению студенческих научно-исследовательских работ.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научных исследований отечественного и зарубежного опыта в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;</li> <li>– выявлять особенности организации исследовательской деятельности бакалавра экономики.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с ГОСТ7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;</li> <li>– навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Методология и методы экономических исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
2	3	4	144	18	-	24	42	10	75	-	27	Экзамен
Итого:		4	144	18	-	24	24	10	75	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Сущность научных исследований.	2	-	4	6	-	10	
2.	Методология научных исследований	2	-	4	6	-	10	
3.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	2	-	2	4	-	10	
4.	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.	4	-	10	14	10	10	
5.	Основы научной этики.	2	-	-	2	-	10	
6.	Подготовка научных кадров высшей квалификации.	2	-	-	2	-	10	
7.	Студенческие научно-исследовательские работы. Общие методические указания.	4	-	4	8	-	15	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	

## Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Сущность научных исследований.**

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

### **Тема 2. Методология научных исследований.**

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

### **Тема 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.**

Выбор темы научного исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

### **Тема 4. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.**

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников.

### **Тема 5. Основы научной этики.**

Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

### **Тема 6. Подготовка научных кадров высшей квалификации.**

Научно-исследовательские учреждения. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров в России. Докторантура. Аспирантура. Порядок проведения кандидатских экзаменов.

### **Тема 7. Источники финансирования капитальных вложений.**

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранские инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

### **Дополнительная литература:**

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие для студ., аспирантов и преподавателей / В. К. Батулин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-302 (232 назв.). - ISBN 978-5-238-02215-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов.

- 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02783-3 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

3. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 149 с. - ISBN 978-5-4475-8786-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

4. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.